

*Аналитическая справка*  
*«Об итогах развития инновационной деятельности*  
*в МАДОУ ЦРР-д/с «Сказка» в 2018 году»*

27.12.2019г

г.Губкинский

**Полное наименование ОО:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка».

**Заведующий МАДОУ –** Колтун Мария Илларионовна.

**Инновационный статус:** муниципальная инновационная площадка.

**Дата присвоения статуса МИП-** сентябрь 2016 г.

**Основание:** приказ 460-УО от 16.06.2016 года «О присвоении статуса «муниципальной инновационной площадки» образовательным организациям г.Губкинского в 2015-2016 уч.г».

**Научный руководитель:** кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования Бирского филиала БашГУ Черникова Марина Сергеевна.

**Тема:** «Развитие интеллектуально-творческих способностей у детей дошкольного возраста в разных видах деятельности».

**Кадровое обеспечение:** заместители заведующего по УВР, ВР, методист, педагог-психолог, воспитатели, педагоги дополнительного образования.

**Контактные телефоны организации:** 8 (34936) 3-01-64,5-38-68.

**Сайт организации:** црр-сказка.рф

**Электронный адрес организации:** skazka\_gub@mail.ru

**Этап работы:** 3-й год, с сентября по декабрь 2018 года (см. предыдущий отчет) и с января 2019 по сентябрь 2019 год (завершающий). Решением городского экспертно-методического совета пролонгирован срок деятельности муниципальной инновационной площадки по 2020 год.

1 этап работы завершён в соответствии с планом на 2016-2017 учебный год, который включал изучение Психолого-педагогической модели идентификации одаренности и способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста и разработку программы «Планета наша - хрупкое стекло».

2 этап работы завершён в соответствии с планом работы на 2017-2018 учебный год, который включал апробацию методических рекомендаций (в соответствии с Психолого-педагогической моделью идентификации одаренности и способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста); промежуточный анализ и обобщение данных о качестве реализации модели мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в условиях ФГОС на основе информации, полученной в ходе инновационной деятельности; поддержку субъектов инновационного процесса. повышение квалификации по проблематике МИП.

3 этап соответствовал плану работы на 2018-2019 учебный год, имел следующие задачи:

1. Оформление промежуточных результатов инновационной деятельности.
2. Диссеминация накопленного опыта инновационной деятельности в ходе ОЭР через организацию городского образовательного форума для дошкольных образовательных организаций города, накопленной в рамках МИП.
3. Издание сборника статей и методических материалов по теме МИП.

Во 2 полугодии 2019 года в рамках завершающего 3 этапа были поставлены следующие задачи:

1. Проанализировать полученные результаты в оценке результативности выявленных педагогических условий развития интеллектуально-творческих способностей у детей 4-7 лет.
2. Разработать методические рекомендации для практических работников ДОО

### Описание этапа инновационной деятельности

Цель инновационной деятельности – определить и теоретически обосновать совокупность педагогических условий для развития интеллектуально-творческих способностей дошкольников 4-7 лет в разных видах деятельности и опытно-экспериментальным путем, проверить их эффективность в дошкольной образовательной организации. Продуктом может быть разработка модели/системы выявления и развития одаренностей и способностей (интеллектуальных, творческих) у воспитанников МАДОУ, включающей различные виды мониторингов, программу, методические материалы по развитию способностей, а также организацию повышения квалификации педагогов по теме МИП.

В период с января 2019 года по декабрь 2019 года для реализации поставленных задач проведены следующие мероприятия:

**На муниципальном уровне:** В январе 2019 года участие педагога МАДОУ и полученный результат (4 место) в городском конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года - 2019»; педагогом представлена современная технология «Картинка без запинки» в области ФГОС ДО «Речевое развитие»; внедрена разработанная на предыдущих этапах «Психолого-педагогическая модель идентификации одаренности и способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста».

19 февраля 2019 года в г. Губкинский Ямало-Ненецкого автономного округа на базе МАДОУ ЦРР – д/с «Сказка» состоялся педагогический форум «Юные росточки Ямала» в рамках проведения II Национальной научно-практической конференции «Актуальные проблемы выявления и развития одаренности и способностей в период детства» (далее – Форум).

Более 50 человек (в том числе 33 педагога - из других дошкольных образовательных организаций) обсудили проблемные вопросы, связанные с

темой муниципальной инновационной площадки МАДОУ ЦРР – д/с «Сказка» - «Развитие интеллектуально-творческих способностей у детей дошкольного возраста в разных видах деятельности».

Программа Форума включала теоретическую и практическую части, представленные в форме семинара, мастер-классов, педагогических мастерских, в обмене мнениями на заседании Круглого стола.

Организованы и проведены семинары для педагогов МАДОУ по темам: «Организация и проведение мониторинговых процедур»; «Разработка инструментария мониторинговых процедур», «Содержание и планирование образовательной работы с воспитанниками, с учетом мониторинга освоения воспитанниками ООП ДО».

Проведён педагогический совет в МАДОУ по теме: «Приоритеты образовательной политики в системе дошкольного образования. Вектор на реализацию национального проекта «Образование». На педсовете рассмотрены цели и задачи ДО в рамках реализации нацпроекта «Успех каждого ребёнка», отражающий приоритетные задачи инновационной деятельности МАДОУ.

**На региональном уровне:** Победа (1 место) на региональном конкурсе «Юные росточки Ямала» в рамках проведения II Национальной научно-практической конференции «Актуальные проблемы выявления и развития одаренности и способностей в период детства», апрель 2019 г, г. Новый Уренгой.

Совместно с кафедрой педагогики и методики дошкольного и начального образования издан сборник статей и методических материалов «Актуальные проблемы выявления и развития одаренности и способностей в период детства», г. Бирск, 2019 г, 114 с. (опубликовано 6 статей и 12 проектов 13-ти педагогов МАДОУ).

- создана методическая система содержания дополнительного образования по развитию интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе разных видов деятельности;

- накоплены методические разработки занятий по развитию способностей у детей старшего дошкольного возраста.

#### Система поддержки субъектов инновационного процесса

В 2019 году 14 педагогов прошли обучение в ГАОУ ДПО ЯНАО (г.Салехард) по теме: «ФГОС ДО: Организация познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста», март 2019 г., 36 часов;

2 педагога обучились в ГАОУ ДПО ЯНАО (г.Салехард) по теме: «Психолого-педагогические технологии обучения, воспитания и комплексной реабилитации (социализации) детей разных категорий в условиях внедрения ФГОС», апрель 2019 г, 24 часа

1 педагог обучился в АНО ДПО «УриПКиП» по теме: «Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в

современных условиях развития образования», г.Пермь, январь –март 2019г, 144 часа.

3 педагога обучились в ГАОУ ДПО ЯНАО (г.Салехард) по теме: «Современный образовательный менеджмент в условиях введения профессионального стандарта «Педагог», сентябрь 2019 г., 72 часа

1 педагог обучился в ООО «НАСТ» (Москва) по теме: «Олигофренопедагогика и олигофренопсихология». Профессиональная переподготовка, июнь-сентябрь 2019 г, 480 часов.

1 педагог обучился в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе: «Основы эффективного менеджмента в образовательной организации». Профессиональная переподготовка, июнь- сентябрь 2019 г., 600 часов

2 педагога обучились ГАУ ДПО ЯНАО в рамках стажировочной площадки в г. Надым по теме ««Особенности организации современных видов деятельности детей в условиях ФГОС дошкольного образования», октябрь 2019 г.

3 педагога обучились в ГАОУ ДПО ЯНАО (г.Салехард) по теме: «ФГОС ДО: достижение целевых ориентиров образования (ранний возраст)», сентябрь-октябрь 2019 г., 36 часов

2 педагога обучились ГАУ ДПО ЯНАО по теме: «Оценка качества дошкольного образования», ноябрь 2019 г., 36 часов.

1 педагог обучился в ООО «Инфоурок» (Смоленск) по теме «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках развития ФГОС ДО», октябрь-ноябрь 2019 г., 108 часов,

1 педагог обучился в ООО «Международный центр образования и социально - гуманитарных исследований» (Москва), по теме: «Проектирование и реализация курса «Основы финансовой грамотности для дошкольников в ДОО», октябрь-ноябрь 2019 г., 72 часа.

1 педагог обучился в АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» (Ростов-на-Дону) по теме: «Особенности деятельности музыкального руководителя ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования», октябрь-ноябрь 2019 г., 72 часа.

1 педагог обучился в ООО «Издательство «Учитель» (Волгоград) по теме: «Проектирование и реализация курса «Основы финансовой грамотности для дошкольников в ДОО», ноябрь-декабрь 2019 г., 72 часа.

1 педагог обучился в ООО «Издательство «Учитель» (Волгоград) по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью ДОО», ноябрь-декабрь 2019 г., 72 часа.

1 педагог обучился в АНО «Центр интенсивных технологий в образовании и медицине» (Новосибирск) по теме: «Методика формирования умений учиться на основе СИРС «Быстрое чтение, память, мышление» для дошкольников и школьников 1-11 классов», декабрь 2019 г., 72 часа.

Таким образом, 100% педагогов, занимающихся по программе МИП, имеют квалификационную подготовку.

Сотрудникам представлены возможности для профессионального роста и развития через включение презентаций своего опыта в мероприятия инновационной площадки, в т.ч. возможность пополнения портфолио для аттестации как активного участника таких мероприятий (в 2019 г. 1 человек подтвердил высшую квалификационную категорию, 1 педагог повысил квалификационную категорию, присвоена высшая кв. категория; 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию).

В МАДОУ применяется поквартальная система поощрения и стимулирования педагогов, занимающихся инновационной и экспериментальной деятельностью в ДО. Обеспечивается возможность публикации опыта работы педагогов - участников реализации инновационных проектов.

#### Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.)

*Кадровые ресурсы:* 76% педагогов МАДОУ участвуют в инновационной деятельности.

*Материально-технические ресурсы:* МАДОУ оснащено современными техническими средствами обучения, в том числе электронными ресурсами (мультимедийная аппаратура, компьютеры, интерактивные доски, интерактивная песочница, интерактивный пол). Укомплектован фонд учебно-методической, художественной и справочной литературы, дидактического и раздаточного материала, согласно ФГОС ДО и ООП ДО. Разработана и апробирована «Карта оценки среды» в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Приобретенные технические средства, интерактивные доски, игры, ЛЕГО-конструкторы, сенсорные столы, музыкальные инструменты и материалы для творчества активно используются в ходе реализации инновационной деятельности как для обучения и развития детей, так и для презентации педагогических разработок, диагностических методик на основе ИКТ, проведения НОД воспитателями.

Во 2 полугодии 2019 года приобретены 3 детских универсальных STEAM- лаборатории по направлению Babyskills. STEAM- лаборатория включает в себя основы программирования, робототехники, математики и теории вероятности, картографии и астрономии, криптографии, а также основы чтения. Данное учебно-методическое пособие построено на основе современного интегрированного подхода STEAM- образования с акцентом на совместную исследовательскую и проектную деятельность дошкольников.

*Финансово-экономические ресурсы:* рационально используются бюджетные средства из надтарифного фонда для поощрения и стимулирования педагогов, имеющих достижения в инновационной деятельности (поквартально).

Пополняются материально-технические ресурсы за счёт средств из платных услуг (STEAM- лаборатории приобретены за счёт данных средств).

*Информационные ресурсы:* осуществляется информационная поддержка инновационной деятельности на сайте МАДОУ ЦРР-д/с «Сказка», раздел «Инновационная деятельность».

*Взаимодействие с партнерами:* позволяет провести апробацию модели выявления и развития одаренности и способностей на разных образовательных ступенях (МАДОУ и начальная школа МБОУ СОШ №5, №7), в рамках преемственности, а также в рамках реализации проекта «Я моделирую МИР» (занятия робототехникой детьми подготовительных групп вместе с выпускниками МАДОУ, т.е. обучающимися первых классов вышеперечисленных школ). Также в качестве жюри выпускники прошлых лет принимают участие в конкурсных мероприятиях, которые проводятся в МАДОУ (конкурс творческо-исследовательских индивидуальных проектов «Юные росточки Ямала»)

#### Система управления инновационной деятельностью

Локальные акты, регламентирующие деятельность МАДОУ в ходе реализации инновационного проекта:

1. Приказ 460-УО от 16.06.2016 года «О присвоении статуса «муниципальной инновационной площадки» образовательным организациям г. Губкинского в 2015-2016 уч.г».
2. Приказ МАДОУ от 05.09.2016 № 236 «О деятельности муниципальной инновационной площадки на базе МАДОУ ЦРР –д/с «Сказка»;
3. Положение о рабочей (проблемной) группе педагогических и руководящих работников МАДОУ.
4. Положение о работе с одаренными детьми.
5. Договора о сотрудничестве с МБОУ СОШ №5, №7.
6. Приказ от 09.01.2019 г № 9 «О проведении педагогического форума «Юные росточки Ямала» в рамках проведения II Национальной научно-практической конференции «актуальные проблемы выявления и развития одаренности и способностей в период детства»

#### Система институционального повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности.

В течение 2019 года продолжает действовать постоянный семинар-практикум «Создание условий для реализации ФГОС ДО», который посещают все педагоги МАДОУ. Педагогический коллектив работает над единой методической темой «Создание условий для предоставления широких возможностей активного, осмысленного познания мира посредством игры и других, адекватных возрасту ребенка форм и методов образования в период реализации ФГОС». Обсуждаются пути улучшения образовательной деятельности, в которых выявлены типичные проблемы при проведении мониторинга, например, недочеты и ошибки в организации предметно-

пространственной среды в группах; педагоги учатся разрабатывать методические материалы в соответствии с ФГОС ДО и др.

Работа с педагогами дает ощутимые результаты. У педагогов растет желание отражать свой опыт работы в разных формах: появляется мотивация у педагогов участвовать в профессиональных конкурсах, таких как «Педагог года». В январе 2019 года - 4 место в муниципальном этапе профессионального мастерства «Воспитатель года -2019», в феврале 2019 года – 1 и 3 места на региональном отборочном этапе Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРенок», в апреле - 1 место в окружном конкурсе «Юные росточки Ямала», в октябре – победители в открытом городском конкурсе-выставке по легоконструированию для детей дошкольного и младшего школьного возраста образовательных организаций города Губкинского в 2019-2020 уч. году; в ноябре - призёры муниципального этапа Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок» (Инженерные кадры России) дошкольных образовательных организаций города Губкинского в 2019-2020 уч. году

В 2019 году 2 педагога обобщили опыт в рамках описания практики своей деятельности по направлению «Вариативность дошкольного образования - инновационный ресурс развития конкурентноспособности образовательной организации» по теме: «Формирование и проявления ключевых компетентностей у детей старшего дошкольного возраста посредством технологии «Детский совет». Также 2 педагога обобщили опыт по направлению «Обобщение опыта по проблемам преемственности и обеспечению качества дошкольного образования, в т.ч. в части развития детей раннего возраста организации» по теме: «Организация предметно-развивающей среды с использованием Монтессори - материала как фактор преемственности в ДООУ». Большинство педагогов желают заниматься инновационной деятельностью, считая её наиболее значимым условием для совершенствования в профессии.

Внешняя профессиональная экспертиза осуществляется на основе отзывов о материалах, полученных в ходе проведения семинаров и решение о публикации их в методических сборниках. Экспертом выступает научный руководитель, Черникова Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент Бирского филиала БашГУ.

#### Описание результатов, полученных в результате инновационной деятельности в 2019 году.

1. Намеченный на отчетный период *план выполнен*:
  - апробирована Психолого-педагогическая модель идентификации одаренности и способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста;
  - обеспечена информационная доступность результатов работы. Ряд материалов представлен на сайте МАДОУ, выставлены опубликованные в

разных издательствах материалы педагогов, занимающихся выявление и развитием одаренности и способностей ребенка;

- проходит активная диссеминация опыта по теме МИП. Материалы из опыта активно транслируются в педагогической общественности в разных формах (проведение семинаров, педсоветов, участие в городских Экспертных Советах, проведение мастер-классов, участие в конкурсах педмастерства, подготовка детей к участию в интеллектуальных конкурсах, презентации и др.):

- проведен педагогический совет №3 в форме деловой игры на тему: «Условия образовательного процесса, ориентированного на поиск новых нетрадиционных форм и методов работы с семьей», с целью формирования единой линии поведения, системы общих взглядов и мотивации педагогического коллектива и семьи, обеспечивающих успешность образовательного процесса в условиях новых требований и подходов к дошкольному образованию. Среди рассмотренных вопросов: система диагностических процедур и методов, направленных на выявление одаренности детей и детей ОВЗ в ДОУ; принципы и стратегии обучения одаренных детей; современные технологии в работе с одаренными детьми, роль семьи в развитии одаренных детей; формы работы с родителями по поддержке одаренных детей.

- представлен опыт работы на региональном уровне в г.Новый Уренгой по реализации проекта: «Создание центра творчества, исследований и робототехники «Я моделирую мир»;

- организован и проведен институциональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Юные росточки Ямала» - 22 педагога.

- организован и проведен педагогический форум «Юные росточки Ямала», в рамках проведения II Национальной научно-практической конференции «Актуальные проблемы выявления и развития одаренности и способностей в период детства» - 10 педагогов;

- авторские разработки по дидактическому содержанию программы «Юные росточки Ямала» представлены в учебно-методическом пособии «Развитие детской одаренности у детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»- 22 педагога.

- реализованы в рамках проекта МИП *следующие семинары:*

- Опыт работы по теме: «Развиваем творческую одаренность вместе с родителями»;

- Опыт работы по теме: «Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми»;

- Опыт работы по теме: «Организация работы в МАДОУ ЦРР – д/с «Сказка» по выявлению, индивидуальному сопровождению и развитию одаренных детей в области искусства, спорта, науки»;

- Опыт работы по теме: «Внедрение инновационных технологий обучения одаренных детей в МАДОУ ЦРР – д/с «Сказка» по разным направлениям».



- обобщение опыта работы в рамках проекта «Лучшие образовательные практики (ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования»):

- по теме: «Формирование и проявления ключевых компетентностей у детей старшего дошкольного возраста посредством технологии «Детский совет»

- по теме: «Организация предметно-развивающей среды с использованием Монтессори - материала как фактор преемственности в ДОУ»

#### Систематизировано научно-методическое обеспечение МИП:

Публикации: «Методы выявления и развития одарённости на этапе дошкольного детства», «Формирование эстетического восприятия младших дошкольников через участие в индивидуальном проекте «Волшебные краски», «Система выявления, развития и поддержки одаренных детей», «Организация работы с одаренными детьми через исследовательскую и проектную деятельность», «Внедрение активных форм развития коммуникативной одаренности у детей в детском объединении "Мы зажигаем звезды" - опубликованы в сборнике статей по итогам II Национальной научно-практической конференции «Актуальные проблемы выявления и развития одаренности и способностей в период детства».

#### Диссеминация опыта. Участие педагогов в городском ГМО педагогов:

Выступление на городском семинаре педагогов по темам:

- «Создание игровой мотивации в различных видах НОД в зависимости от возраста детей»;

- «Проектирование игрового пространства, как среды развития детей дошкольного возраста»;

- «Интерактивные игры – проба детской инициативы».

- «Развитие системно-функционального мышления ребенка на основе технологии ТРИЗ».

Выступления на педагогическом совете, МО педагогов МАДОУ ЦРР – д/с «Сказка»:

- «Создание условий в группе для развития системы игр по технологии ТРИЗ»;

- «Использование инновационной технологии мнемотехники в развитии речи дошкольников»;

- «Развитие логико-математических представлений у детей дошкольного возраста».

#### Проведение методических недель по теме МИП:

1. Методическая неделя взаимопосещений. Открытый просмотр образовательной деятельности педагогов д/о и специалистов: развитие речи, развитие интеллектуальных, творческих, физкультурно-спортивных

способностей детей посредством реализации современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО (обмен, пропагандирование и популяризация деятельности педагогов) февраль, ноябрь.

2. Методическая неделя «Неделя творчества и исследований», в рамках работы центра «Я моделирую мир»;

#### Организована работа с родителями:

- проведен практический семинар для родителей по интеллектуальной одаренности детей подготовительных групп «Признаки предметов»;

- семинар-практикум для родителей «Талантливые дети: индивидуальный подход в художественном развитии».

- подготовлены и проведены консультации в рамках групповых родительских собраний - «Одаренный ребенок, как его воспитывать», «Развиваем творческие способности ребенка», «Как создать уголок творчества дома»;

- создана страничка на Интернет – сайте МАДОУ «Одаренный ребенок», где размещается информационный, фото- и видеоматериал по работе с одаренными детьми;

- оформлены уголки для родителей в прихожих групп («Маленький почемучка», «Разгадай-ка»);

- открыт виртуальный журнал для родителей «Мой ребенок одарен?»

- информация по инновационной деятельности для родителей размещена на сайте МАДОУ: [crr-сказка.рф](http://crr-сказка.рф).

#### Работа с одаренными детьми:

1.Выявление общей одаренности детей (старший дошкольный возраст)

2.Реализация программы «Юный мыслитель».

3.Работа кружков по творческим, интеллектуальным, техническим, спортивным направлениям

4.Познавательные экскурсии для детей старшего дошкольного возраста в Эколого-эстетический центр «Гармония»

5.Призовое (1 место в номинации «Самая профессиональная команда» ) на региональном отборочном этапе Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРенок» в г.Новый Уренгой;

6.Призовое (1-е место) в региональном туре Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юные росточки Ямала» в 2019 году (1 воспитанник). Г.Новый Уренгой.

7.Призовое (1-е место) в открытом городском конкурсе-выставке по легоконструированию для детей дошкольного и младшего школьного возраста образовательных организаций города Губкинского в 2019-2020 уч.

году

8. Призёры муниципального этапа Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок» (Инженерные кадры России) дошкольных образовательных организаций города Губкинского в 2019-2020 уч. году

### Общие выводы

Изучены различные аспекты проблемы, проведены теоретический анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования, с целью определения методологической и теоретической базы исследования.

Обоснованы цели конкретные задачи исследовательской работы.

Определены педагогические условия успешного развития интеллектуально-творческих способностей у детей 4-7 лет в двигательной, игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, трудовой, музыкальной и художественной деятельности.

Собран материал и организована предметно-пространственная развивающая среда по проблеме исследования.

Работают временные и творческие педагогические группы инициативных педагогов.

Апробирована модель контрольно-диагностической работы с целью идентификации одаренности и способностей детей дошкольного возраста.

Реализуется программа «Планета наша – хрупкое стекло».

Внедряются формы и методы сотрудничества МАДОУ и семьи по проблеме развития интеллектуально-творческих способностей.

Используются разнообразные формы деловых и творческих связей с социальными партнерами.

Расширяется спектр дополнительных платных услуг.

Проведен констатирующий эксперимент:

- мониторинг уровня развития одаренности детей 4-7 лет.
- диагностика интеллектуальных и творческих способностей дошкольников;
- диагностика знаний педагогов и родителей по проблеме исследования;
- анализ предметно-пространственной развивающей среды МАДОУ.

Накоплен практический опыт образовательной деятельности в МАДОУ.

МАДОУ имеет хорошую репутацию в социуме, имеет позитивный имидж.

Определены векторы развития МАДОУ на последующие 3 года, которые найдут своё отражение в Программе развития МАДОУ ЦРР – д/с «Сказка» на 2020-2023 гг.

27.12.2019г.

*Исполнитель: Суханюк И.Е.*

*Тел. 5-38-68*