

*Аналитическая справка*  
*«Об итогах развития инновационной деятельности*  
*в МАДОУ ЦРР-д/с «Сказка» в 2018 году»*

22.05.2018г

г.Губкинский

**Полное наименование ОО:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка».

**Заведующий МАДОУ –** Колтун Мария Илларионовна.

**Инновационный статус:** муниципальная инновационная площадка.

**Дата присвоения статуса МИП-** сентябрь 2016 г.

**Основание:** приказ 460-УО от 16.06.2016 года «О присвоении статуса «муниципальной инновационной площадки» образовательным организациям г.Губкинского в 2015-2016 уч.г».

**Научный руководитель:** кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования Бирского филиала БашГУ Черникова Марина Сергеевна.

**Тема:** «Развитие интеллектуально-творческих способностей у детей дошкольного возраста в разных видах деятельности».

**Кадровое обеспечение:** заместители заведующего по УВР, ВР, методист, педагог-психолог, воспитатели, педагоги дополнительного образования.

**Контактные телефоны организации:** 8 (34936) 3-01-64, 3-01-76.

**Сайт организации:** црр-сказка.рф

**Электронный адрес организации:** skazka@mogub.yanao.ru

**Этап работы:** 2-й год, с сентября 2017 по май 2018 год (практический).

1 этап работы завершен в соответствии с планом на 2016-2017 учебный год, который включал изучение Психолого-педагогической модели идентификации одаренности и способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста и разработку программы «Планета наша - хрупкое стекло».

2 этап работы имел следующие задачи:

1. Апробация методических рекомендаций (в соответствии с Психолого-педагогической моделью идентификации одаренности и способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста);
2. Промежуточный анализ и обобщение данных о качестве реализации модели мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в условиях ФГОС на основе информации, полученной в ходе инновационной деятельности.
3. Поддержка субъектов инновационного процесса. Повышение квалификации по проблематике МИП.
4. Оформление промежуточных результатов инновационной деятельности.
5. Постепенное распространение опыта инновационной деятельности, накопленной в рамках МИП.

## Описание этапа инновационной деятельности

Целью инновационной деятельности – определить и теоретически обосновать совокупность педагогических условий для развития интеллектуально-творческих способностей дошкольников 4-7 лет в разных видах деятельности и опытно-экспериментальным путем проверить их эффективность в дошкольной образовательной организации. Продуктом может быть разработка модели/системы выявления и развития одаренностей и способностей (интеллектуальных, творческих) у воспитанников МАДОУ, включающей различные виды мониторингов, программу, методические материалы по развитию способностей, а также организацию повышения квалификации педагогов по теме МИП.

В период с сентября 2017 года по май 2018 года для реализации поставленных задач проведены следующие мероприятия:

- проведена коррекция разработанного на предыдущем этапе продукта «Психолого-педагогическая модель идентификации одаренности и способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста». В связи с коррекцией ООП ДО МАДОУ изменились мониторинговые замеры по некоторым направлениям образовательной деятельности (добавлены образовательные программы «Экологическое воспитание» и «Обучение грамоте» вместо программ «Обучение ритмике» и «Компьютерная грамотность»), а также, в связи с повышенным интересом детей к творческой и исследовательской деятельности, создана дополнительная общеразвивающая программа для детей 5-7 лет «Юный эколог», Программа по формированию интеллектуальных, творческо-конструктивных способностей «Я моделирую МИР» (для детей 5-8 лет), Программа по развитию творческих способностей «Разноцветная карусель»;

- организованы и проведены семинары для педагогов МАДОУ по темам: «Организация и проведение мониторинговых процедур»; «Разработка инструментария мониторинговых процедур», «Содержание и планирование образовательной работы с воспитанниками, с учетом мониторинга освоения воспитанниками ООП ДО»;

-проведен мониторинг по выявлению способностей и одаренности детей среднего и старшего дошкольного возраста по критериям:

*-интеллектуальная одаренность,*

*-спортивная одаренность,*

*-творческая одаренность;*

-разработана по направлениям инновационной деятельности «Методическая система содержания дополнительного образования по развитию интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста»;

-издан сборник Методических материалов институционального смотря-конкурса дидактической игры и игрушки «Аукцион педагогических идей»;

- создана программа «Юные росточки Ямала» по развитию интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе разных видов деятельности;
- накоплены методические разработки занятий по развитию способностей у детей старшего дошкольного возраста (в кол-ве 5 ед.).

### Система поддержки субъектов инновационного процесса

В конце 2016 года 23 педагога МАДОУ прошли курсы повышения в Бирском филиале Башкирского государственного университета (г.Уфа) по теме **«Организация и содержание работы педагогов ДОО по выявлению и развитию одаренности дошкольников»**, в объеме 108 час.

4 педагога прошли курсы по технической одаренности дошкольников. **Конструирование и робототехника в ДО в условиях реализации ФГОС**, г. Омск, 21.11-30.12. 2016 г. (72 ч)

3 человека запланированы на обучение в октябре 2018 г. в Учебно-методическом центре инновационного образования, г. Москва. [raor-reg@mail.ru](mailto:raor-reg@mail.ru) по темам: **«Методика работы с конструкторами типа WeDo/WeDo 2.0»**, **«Игры, исследования и экспериментирование в дошкольном образовании по ФГОС»**.

В 2017-2018 году 1 педагог прошел курсы повышения квалификации по теме: **«Технология реализации образовательного процесса при внедрении ФГОС ДО»** в Педуниверситете «Первое сентября», г.Москва, декабрь 2017 г.

3 педагога прошли обучение в Международном общественном университете ТРИЗ (СПб МОУ ТРИЗ) имени В.В. Митрофанова по теме: **«Технология развития творческого мышления детей на основе Теории решения изобретательских задач» (ТРТМ на основе ТРИЗ)**. 2018г.

1 педагог повысил квалификацию в Московском центре дистанционного образования ООО «Бакалавр-Магистр» по теме: **«Алгоритмизация и содержание деятельности учителя-логопеда в рамках психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-медико-педагогического консилиума»**, г.Москва. 2018г.

1 педагог обучился в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по теме: **«Эффективная реализация дошкольного образования в условиях новых ФГОС»**. г.Петрозаводск. 2018г.

Таким образом, 100% педагогов, занимающихся по программе МИП, имеют квалификационную подготовку.

Сотрудникам представлены возможности для профессионального роста и развития через включение презентаций своего опыта в мероприятия инновационной площадки, в т.ч. возможность пополнения портфолио для аттестации как активного участника таких мероприятий (в 2017-2018 г. 1 человеку присвоена (ноябрь) и еще 1 подтвердил (февраль) высшую квалификационную категорию, 2 педагогам присвоена (ноябрь) первая квалификационная категория).

Введена система поощрения и стимулирования педагогов, особо отличившихся в инновационной, экспериментальной деятельности (финансовое поощрение, поощрение грамотами и благодарностями).

Обеспечивается возможность для сотрудников – участников инновационной деятельности публикации опыта работы, оказывается индивидуальная консультативная помощь в оформлении текста публикации.

Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.)

*Кадровые ресурсы:* большинство педагогов МАДОУ участвуют в инновационной деятельности, из них активно и систематически более половины состава. Использование фонда стимулирующих надбавок с учетом активности и результативности участия способствует повышению заинтересованности педагогов к инновационной деятельности по теме МИП, обеспечивается своевременная реализация задач данной работы и контроль за реализацией проекта.

*Материально-технические ресурсы:* МАДОУ оснащено современными техническими средствами обучения, в том числе электронными ресурсами (мультимедийная аппаратура, компьютеры, интерактивные доски, интерактивная песочница, интерактивный пол). Укомплектован фонд учебно-методической, художественной и справочной литературы, дидактического и раздаточного материала, согласно ФГОС ДО и ООП ДО. Разработана и апробирована Карта мониторинга по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах МАДОУ. Приобретенные технические средства, интерактивные доски, игры, ЛЕГО-конструкторы, сенсорные столы, музыкальные инструменты и материалы для творчества активно используются в ходе реализации инновационной деятельности как для обучения и развития детей, так и для презентации педагогических разработок, диагностических методик на основе ИКТ, проведения НОД воспитателями.

*Финансово-экономические ресурсы:* рационально используются бюджетные средства из надтарифного фонда для поощрения и стимулирования педагогов, имеющих достижения в инновационной деятельности.

*Информационные ресурсы:* осуществляется информационная поддержка инновационной деятельности на сайте МАДОУ ЦРР-д/с «Сказка», раздел «Инновационная деятельность».

*Взаимодействие с партнерами:* позволяет провести апробацию модели выявления и развития одаренности и способностей на разных образовательных ступенях (МАДОУ и начальная школа МБОУ СОШ №5, №7), в рамках преемственности, а также в рамках реализации проекта «Я моделирую МИР» (занятия робототехникой детьми подготовительных групп вместе с выпускниками МАДОУ, т.е. обучающимися первых классов вышеперечисленных школ).

### Система управления инновационной деятельностью

Локальные акты, регламентирующие деятельность МАДОУ в ходе реализации инновационного проекта:

1. Приказ 460-УО от 16.06.2016 года «О присвоении статуса «муниципальной инновационной площадки» образовательным организациям г. Губкинского в 2015-2016 уч.г».
2. Приказ МАДОУ от 05.09.2016 № 236 «О деятельности муниципальной инновационной площадки на базе МАДОУ ЦРР –д/с «Сказка»;
3. Положение о рабочей (проблемной группе педагогических и руководящих работников МАДОУ.
4. Положение о работе с одаренными детьми.
5. Договора о сотрудничестве с МБОУ СОШ №5, №7.

### Система институционального повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности.

В течение 2017-2018 года продолжает действовать постоянный семинар-практикум «Создание условий для реализации ФГОС ДО», который посещают все педагоги МАДОУ. Педагогический коллектив работает над единой методической темой «Создание условий для предоставления широких возможностей активного, осмысленного познания мира посредством игры и других, адекватных возрасту ребенка форм и методов образования в период реализации ФГОС». Обсуждаются пути улучшения образовательной деятельности, в которых выявлены типичные проблемы при проведении мониторинга, например, недочеты и ошибки в организации предметно-пространственной среды в группах; педагоги учатся разрабатывать методические материалы, в соответствии со стандартами ДО и др.

Работа с педагогами дает ощутимые результаты. У педагогов растет желание отражать свой опыт работы в разных формах: увеличивается число педагогов, успешно участвующих в профессиональных конкурсах, таких, как «Педагог года». В 2017 году 1 педагог МАДОУ занял 3 место, а в 2018 году – 2 место на муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года -2018». В октябре 2017 года - победа в Конкурсном отборе на грант Главы города в сфере образования в 2017г. в номинации «Лучший воспитатель» - 1 педагог. В мае 2018 года вошли в число победителей на получение социального Гранта ООО «Газпромдобыча Ноябрьск» за внедрение проекта «Я моделирую МИР» по развитию робототехники. Большинство педагогов хотят заниматься инновационной деятельностью, считая её наиболее значимым условием для совершенствования в профессии.

Внешняя профессиональная экспертиза осуществляется на основе отзывов о материалах, полученных в ходе проведения семинаров и решение о публикации их в методических сборниках. Экспертом выступает научный руководитель, Черникова Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент Бирского филиала БашГУ.

Описание результатов, полученных в результате инновационной деятельности в 2017-2018 уч.году.

1. Намеченный на отчетный период *план выполнен:*

- апробирована Психолого-педагогическая модель идентификации одаренности и способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста;

- обеспечена информационная доступность результатов работы. Ряд материалов представлен на сайте МАДОУ, выставлены опубликованные в разных издательствах материалы педагогов, занимающихся выявление и развитием одаренности и способностей ребенка;

- проходит активная диссеминация опыта по теме МИП. Материалы из опыта активно транслируются в педагогической общественности в разных формах (проведение семинаров, педсоветов, участие в городских Экспертных Советах, проведение мастер-классов, участие в конкурсах педмастерства, подготовка детей к участию в интеллектуальных конкурсах, презентации и др.):

- проведен педагогический совет № 3 на тему «Условия образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей **разных** образовательных возможностей и способностей». Рассмотренные вопросы:

1. Система диагностических процедур и методов, направленных на выявление одаренности детей и детей ОВЗ в ДОУ.

2. Принципы и стратегии обучения одаренных детей.

Виды активных форм организации обучения одаренных детей.

Современные технологии в работе с одаренными детьми.

3. Роль семьи в развитии одаренных детей. Формы работы с родителями по поддержке одаренных детей.

*Форма проведения педсовета: деловая игра.*

- внесены в годовой план работы МАДОУ и реализованы в рамках проекта МИП *следующие семинары:*

«Психолого-педагогическая модель идентификации одаренности и способностей детей дошкольного возраста», сентябрь;

«Взаимодействие педагога и детей в условиях внедрения технологии «Детский совет» в условиях ДОУ», ноябрь;

«Формы работы с родителями по поддержке одаренных детей. Роль семьи в развитии одаренных детей», декабрь;

«Талантливые дети: индивидуальный подход в художественном развитии», январь;

«Музыка, как средство развития творческой индивидуальности», март

«Использование инновационных технологий в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста, как средство развития двигательной активности детей», апрель.

- подготовлена консультация «Планирование работы на основе наблюдения, понимания особенностей и перспектив развития ребенка».

2. Систематизировано научно-методическое обеспечение МИП:

3 педагога получили «Сертификат соответствия добровольной общественно-профессиональной сертификации специалистов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью по направлению «Работа с детьми и молодежью, одаренными в науке и образовании»;

- 1 педагог является Главным экспертом Первого Ямало-Ненецкого регионального тура Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2018 г.

- разработаны методические материалы по развитию технических способностей у детей старшего дошкольного возраста;

- размещены статьи в сборниках, на сайтах о результатах деятельности:

1. Статья «Методическая система по развитию интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста». Учебно-методическое пособие «Развитие детской одаренности у детей дошкольного возраста в разных видах деятельности».

2. Статья «Развитие технико-творческих интересов у детей, как условие успешной социализации детей дошкольного возраста» на сайте ФГОС-игра;

- размещена публикация «Формирование логических приемов мышления у детей дошкольного возраста путем внедрения в образовательный процесс логико-математических игр» во всероссийском сетевом издании «Дошкольник.РФ»;

- опубликована статья «Интерактивные игры – проба детской инициативы» во всероссийском издании «Слово педагога» - методическом атласе профессиональных достижений (4 педагога);

3. Обучены 23 (100%) педагогов по теме МИП;

*Диссеминация опыта. Участие педагогов в городском ГЭМС, ГМО педагогов:*

Опыт работы по теме: «Инклюзивный подход в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе экологического воспитания в условиях Крайнего Севера» представлен на заседании городского экспертно-методического совета (ГЭМС) Протокол №1 от 14.12.2017г.

Выступление на городском семинаре педагогов по теме: «Специфика исследовательской деятельности детей дошкольного, младшего школьного возраста и основные требования к экспертизе работ в рамках проведения регионального конкурса «Я – исследователь». 2017г.

Доклад на ГМО педагогов ДОУ по теме: «Проектирование игрового пространства, как среды развития детей дошкольного возраста», «Интерактивные игры – проба детской инициативы». 2017г.

*Организована работа с родителями:*

- проведен практический семинар для родителей по интеллектуальной одаренности детей подготовительных групп «Признаки предметов»;
- семинар-практикум для родителей «Талантливые дети: индивидуальный подход в художественном развитии».
- подготовлены и проведены консультации в рамках групповых родительских собраний - «Одаренный ребенок, как его воспитывать», «Развиваем творческие способности ребенка», «Как создать уголок творчества дома»;
- создана страничка на Интернет – сайте МАДОУ «Одаренный ребенок», где размещается информационный, фото- и видеоматериал по работе с одаренными детьми;
- оформлены уголки для родителей в прихожих групп («Маленький почемучка», «Разгадай-ка»);
- проведен семинар-практикум для родителей «Мой ребенок одарен?»;
- открыт виртуальный журнал для родителей «Мой ребенок одарен?»
- информация по инновационной деятельности для родителей размещена на сайте МАДОУ: црр-сказка.рф.

*Проведение методических недель по теме МИП:*

1. Методическая неделя взаимопосещений. Открытый просмотр образовательной деятельности педагогов д/о и специалистов: развитие интеллектуальных, творческих, физкультурно-спортивных способностей детей посредством реализации современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО (обмен, пропагандирование и популяризация деятельности педагогов), октябрь

2. Неделя поисков и экспериментов, ноябрь

*Работа с одаренными детьми:*

1. Выявление общей одаренности детей (старший дошкольный возраст)
2. Реализация программы «Юный мыслитель». Победа (**1 место**) в городском конкурсе «Юный интеллектуал» (4 воспитанника).
3. Работа кружков по творческим, интеллектуальным, техническим, спортивным направлениям
4. Познавательные экскурсии для детей старшего дошкольного возраста в Эколого-эстетический центр «Гармония»
5. Участие детей театральной студии «Капитошка» в Городском открытом фестивале «Губкинская театральная неделя» в МЦ «Факел»



6. Призовое (3-е) место в первом региональном туре Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2018 году (2 воспитанника).
7. Победа (**1 место**) в 14-й Спартакиаде дошкольных учреждений «Старты надежд» – 2017г (6 воспитанников).
8. Сотрудничество с ЦЗН. Участие в городском конкурсе молодежных проектов и творческих работ «Радуга профессий».
9. Организация мероприятий по профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «Мир профессий»

### Общие выводы

Изучены различные аспекты проблемы, проведены теоретический анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования, с целью определения методологической и теоретической базы исследования.

Обоснованы цели конкретные задачи исследовательской работы.

Дорабатываются педагогические условия успешного развития интеллектуально-творческих способностей у детей 4-7 лет в двигательной, игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, трудовой, музыкальной и художественной деятельности.

Собран материал и организована предметно-пространственная развивающая среда по проблеме исследования.

Работают временные и творческие педагогические группы.

Апробируется модель контрольно-диагностической работы с целью идентификации одаренности и способностей детей дошкольного возраста.

Реализуется программа «Планета наша – хрупкое стекло».

Внедряются формы и методы сотрудничества МАДОУ и семьи по проблеме развития интеллектуально-творческих способностей.

Используются разнообразные формы сотрудничества с социальными партнерами.

Расширяется спектр дополнительных платных услуг.

Проведен констатирующий эксперимент:

- мониторинг уровня развития одаренности детей 4-7 лет.
- диагностика интеллектуальных и творческих способностей дошкольников;
- диагностика знаний педагогов и родителей по проблеме исследования;
- анализ предметно-пространственной развивающей среды МАДОУ.