

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка" - детский сад "Сказка"

## Проект *«Волшебный мир бумаги»*



Автор, разработчик: **воспитатель**  
**Куропятник Валентина Михайловна**

г. Губкинский

2017 г.

## **Паспорт проекта**

**Тема:** Волшебный мир бумаги

**Организация:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка"- детский сад "Сказка"

**Адрес организации:** ЯНАО,г. Губкинский, ул. Строителей 24

**Автор проекта:** Куропятник Валентина Михайловна

**Вид, тип проекта:** краткосрочный, познавательно-исследовательский

**Форма проведения:** дневная (в рамках организации педагогического процесса в повседневной жизни)

**Участники проекта:** Дети младшей группы (3-4 года), воспитатель, родители.

**Сроки проведения:** 1 неделя с 23 по 30 января 2017 год.

**Место проведения :** г.Губкинский, МАДОУ ЦРР д\с «Сказка»

### **Актуальность и проблема.**

Дети по природе своей исследователи. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребёнка, он настроен на познание окружающего мира, он хочет его познать. С раннего детства детей привлекает бумага – это ещё неизвестный им материал притягивает их потому что: шуршит, его можно снять, порвать и даже попробовать на вкус. Ребенок постоянно тянется к бумаге, его интерес становится всё ярче.

Дети по собственной инициативе проявляют желание нарисовать на бумаге – в своём рисунке каждый ребёнок видит свой мир.

Итак, интерес к бумаге детей в моей группе, привели меня к поиску новых форм работы. Для решения этой проблемы вместе с детьми и родителями мы поэтапно начали исследовать бумагу.

### **Цель работы:**

- Развитие познавательных способностей детей в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов с бумагой .

### **Задачи.**

- Развивать умение делать простейшие выводы, умозаключение при проведении опытов с бумагой
- Формировать умение конструировать из бумаги поделки.
- Воспитывать дружеские отношения, взаимодействия друг с другом

### **Объект исследования:**

- разный вид бумаги ( цветная бумага, картон, гофрированная бумага и т.д.) и её физические свойства

### **Ожидаемый результат:**

- Развивать умение делать простейшие выводы, умозаключение при проведении опытов с бумагой
- Формировать умение конструировать из бумаги поделки.
- Воспитывать дружеские отношения, взаимодействия друг с другом

Выставка поделок.

30 января итоговое открытое занятие.

План реализации		
Этапы	Мероприятие	Ответственный
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение объекта изучения</li> <li>-подбор загадок и стихов</li> <li>-игры с бумажными игрушками</li> </ul>	Воспитатель
Практический	<p>-Дидактический материал:</p> <p>квадратные листочки бумаги разных видов (салфетка, цветная, ватман, картон, конфетные фантики) и салфетки из ткани на каждого ребенка; 10 толстых альбомов для рисования; ёмкости с водой для каждого ребенка; предметы, изготовленные из бумаги (книга, альбом, салфетка, картинка, разукрашка, игрушка, газета, журнал, шапочка-маска для театрализации), макет дерева из бумаги, надувной мяч.</p> <p>Дидактическое упражнение «Что бывает из бумаги»</p> <p>Дети перечисляют знакомые им предметы, сделанные из бумаги.</p> <p>Игра «Принеси бумажный предмет».</p> <p>- Слушайте задание: нужно подойти к столу и найти один бумажный предмет, то есть предмет, сделанный из бумаги.</p> <p>Воспитатель просит каждого ребенка назвать принесенный</p>	Воспитатель

предмет, употребив при этом прилагательное «бумажный».

- Ребята, а теперь подумайте: может ли в нашем мире все быть сделано из бумаги? Могут ли быть бумажные дома?

Почему? А почему в нашем мире не делают одежду из бумаги? Мебель? А транспорт?

- Дома у нас строят из камня, мебель делают из дерева, одежду шьют из ткани, а транспорт делают из металла.

Потому что эти материалы прочные, надежные.

- А прочная ли бумага, мы сейчас с вами проверим. Мы проведем несколько опытов с бумагой.

Опыт 1 - "Сминание бумаги".

Возле каждого ребенка лежат 2 квадратика бумаги: салфетка и альбомная.

Попробуйте смять бумагу. Легко это сделать? А попробуйте смять стол, за которым вы сидите.

Получилось? Потому что дерево, из которого сделан стол – прочное, а бумага – непрочная.

Конструирование из бумаги «Цветные шарики-комочки».

Возле каждого ребенка лежат квадратики цветной бумаги, стоит контейнер.

Дети сминают разноцветные салфетки в комочки округлой формы.

Дыхательная гимнастика.

Детям предлагается подуть на бумажные комочки.

Понаблюдать за их движением в зависимости от силы, с которой на них дуют.

На комочек дуй легонько - будет двигаться тихонько.

На комочек дуй сильнее - побежит он веселее.

Опыт 2 - "Разрывание бумаги".

Возле каждого ребенка лежат 2 квадратика бумаги(салфетка и альбомная), платок.

Попробуйте разорвать бумагу. Легко это сделать? А сможете разорвать платок? Попробуйте. Получилось? Почему? Потому что ткань прочнее бумаги.

Опыт 3 - с водой и бумагой.

Возле каждого ребенка стоит емкость с водой и лежат 2 квадратика бумаги: салфетка и альбомная.

Положите листочки бумаги в воду. Салфетки сразу размокли. Попробуем взять их руками. Что произошло?

Они порвались?

Альбомный лист толще салфеток, поэтому размокает дольше. Мы еще раз посмотрим на него в конце занятия.

А сейчас сделаем вывод: бумага боится воды. Все бумажные предметы портятся от встречи с водой. Бумага – материал непрочный.

- Вы обратили внимание, что одну бумагу смять легко, а другую – трудно? Одну бумагу разорвать легко, а другую – сложно? Покажите обрывки бумаги, которую вы легко

разорвали? А какая бумага разрывалась трудно? Как вы думаете, с чем это связано? Тонкую бумагу легче смять и разорвать. А толстую бумагу - труднее смять и разорвать.

- А теперь, детки, давайте немножко отдохнём. Выходите из-за стола и становитесь в круг. Бумажная Фея принесла вам сказочные фантики. Возьмите их.

Физкультминутка.

Здесь фантики бумажные, конфетки в них сидели.

А детки-сладкоежки конфетки дружно съели.

(Дети сидят на корточках в кругу, в руках держат фантики. Имитируют поедание конфет.)

Ветер вдруг набежал и все фантики поднял.

(Встают и, кружась, машут руками. Затем бегают врассыпную.)

Закружились, полетели и на землю тихо сели. (Садятся на корточки.)

Мы все фантики возьмем (Складывают фантики в коробку.)

И в коробку отнесем.

Беседа о бумаге.

Фея: - Ребята, нужно беречь бумагу, не рвать и не выбрасывать ее понапрасну. Ведь бумагу делают из деревьев.

	<p>- Чтобы сделать 10 альбомов для рисования (показать) пришлось срубить одно небольшое деревце. Чем больше делается бумаги, тем меньше остается деревьев. Если вы будете беречь бумагу, то сохраните много деревьев.</p> <p>- Ребята, давайте посмотрим на нашу бумагу в воде. Что с ней произошло? Можно ее еще использовать?</p> <p>- Наша встреча с Феей подходит к концу. Напоследок давайте поиграем.</p> <p>Дидактическая игра «Бывает – не бывает».</p> <p>- Я буду называть какой-то предмет со словом «бумажный» и бросать мяч, а вы будете его ловить и говорить: бывает этот предмет бумажный - или не бывает.</p> <p>Н-р, бумажная тетрадь - бывает, бумажный стол- не бывает, и т.д.</p> <p>(Бумажная книга Бумажный стул Бумажный кораблик Бумажное полотенце Бумажная обувь Бумажное пальто Бумажная газета)</p>	
<p>Заключительный</p>	<p>Выставка</p> <p>Итоговое открытое занятие.</p>	<p>Воспитатель и</p>

### Выводы исследований

- Бумага бывает по своему строению тонкая и толстая.
- Бумага бывает прочной и не прочной.



- Бумага боится воды.
- Ткань прочнее бумаги.
- Бумага может резаться ножницами или разрываться руками.
- Из бумаги можно сделать игрушки.
- При смятии бумага издает звук.
- Бумага разлетается при ветре.
- Бумагу можно склеивать..

### **Литература:**

1.Захарова М.А, Костина Е.В « Проектная деятельность в детском саду»: родители и дети.

2.Дыбина О.В.; Рахманова Н.П., Щетинина В.В. « Неизвестное рядом. Занимательные опыты, эксперименты для дошкольников»\_М: ТЦ «Сфера» 2001 – 192 с

## Итоговое занятие "Свойство бумаги". Проект "Волшебная Бумага

Цель занятия: Закрепить с детьми свойство бумаги.

задачи:

- обобщение качества и различия бумаги,
- заинтересовать детей работой с бумагой,
- закрепить знания цвета,
- формировать активность к совместной деятельности со сверстниками,
- расширять словарный запас слов,

ход занятия:

1. Станция «Бумажная»

загадка:

бывает белая как снег,

бывает разноцветной

а можно из нее нам сделать красивую открытку.

А ребята из чего делают бумагу, картон, салфетки?

На столе разложены разные виды бумаги: обычная белая бумага, салфетки, картон.

Воспитатель: Ребята! Посмотрите сколько у нас много разной бумаги.

Давайте ее потрогаем... (дети трогают бумагу)

-Какая она на ощупь? (гладкая, шершавая)

**Воспитатель:** Что можно делать с бумагой?

**Дети:** На ней хорошо рисовать (карандашами, красками, фломастером). Ее можно резать ножницами и приклеивать.

--А сейчас попробуем порвать ее (дети рвут бумагу)

-Почему картон рвать сложнее всего? (потому что он прочнее обычной бумаги)

-Теперь давайте попробуем ее помять. (дети мнут бумагу)

-Молодцы! Какую бумагу тяжелее помять, а какую легче?

(салфетку легче- она тонкая, картон тяжелее-он твердый)

Ребята посмотрите какое красивое дерево, какое сейчас время года, дети "Зима",

Воспитатель: давайте на это дерево приклеим наши смятые солфетки, и дерево сразу будет зимним.

-Молодцы! Эта станция открыла нам много нового о свойствах бумаги!

### **пальчиковая гимнастика:**

Мы бумагу рвали, рвали.

Мы бумагу мяли, мяли,

Так, что пальчики устали.

Мы немножко отдохнем,

И опять ее порвем.

Пора отправляться дальше!

Дети становятся в паровозик и прибывают на станцию «Цветная».

Станция «Цветная»

Воспитатель: Ребята у нас на столе цветная бумага. Мы с вами где-нибудь ее применяем? Что можно сделать из цветной бумаги?

(аппликацию, подарки мамам и папам на праздники)  
закрепить с детьми цвета.

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Дети шевелят кистями рук, подняв их к голове.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Со слова "хлоп" и до конца фразы дети хлопают в ладоши.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

Станция «Опытная»

Дети подходят к столу, где лежит бумага, и стоят емкости с водой.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что произойдет с бумагой, если ее опустить в воду?

- Салфетка размокла, утонула, т. к. она тонкая
- Обычная бумага размокла и стала хрупкой
- Картон самый толстый, он размок и стал тяжелым.

- Ребята, наше путешествие в страну «Бумажная» подошло к концу, и нам пора возвращаться в детский сад. Садимся в вагончики.

Дети встают паровозиком, двигаются и постепенно рассаживаются.

Игра «Найди бумажный предмет».

- А теперь пройдите по групповой комнате, найдите и принесите по одному предмету, сделанному из бумаги. (Дети приносят бумажные поделки, называют их и ставят на стол: «Я принес бумажный стаканчик»; «Я принес бумажный цветок»; «Я принес бумажную салфетку» и т.д.)

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята! У нас прошло увлекательное приключение. что вам особенно понравилось?





