

## **Дидактические игры с водой для детей раннего возраста (2-3 года)**

Вода – первая стихия, с которой малыш знакомится еще до своего рождения. Может, именно поэтому дети так любят «мокрые» игры в любом возрасте. Ребенок всегда с большим удовольствием играет с водой. Но это не только игровая деятельность, но еще и один из самых приятных способов обучения. Занятия с водой поднимают настроение у детей, дарят им огромное количество положительных эмоций. Ребенок в этом возрасте познает и лучше усваивает окружающий мир тактильно и эмоционально.

Организовывая занятия с водой, взрослые выполняют следующие **задачи**:

- Физическое развитие ребенка, развитие мелкой моторики, зрительной координации;
- Знакомство детей с особенностями окружающей среды, в игровой форме изучаем свойства воды, рассказываем детям, что вода мокрая. Развиваем познавательную деятельность. Например, объясняем малышам, почему их ручки видны сквозь воду;
- Обогащается словарный запас;
- Вода способствует снятию напряжения, негативных эмоций;
- Поддерживаем интерес детей к совместным играм со сверстниками и взрослыми;
- Закаливаем ребенка.

### **Игра «Вылови шарик».**

**Цель игры:** Развивает мелкую моторику, аккуратность, ловкость

**Материал:** Два таза, пластмассовые шарики, ситечко с ручкой

**Ход игры:** В таз с водой помещают маленькие пластмассовые шарики. Ребенку дают ситечко с ручкой и предлагают выловить шарики из воды. Приготовьте второй пустой таз, в который дети будут складывать выловленные шарики.

### **Игра «Лужа».**

**Цель игры:** Физическое развитие ребенка, развитие мелкой моторики, зрительной координации; аккуратность, ловкость.

**Материал:** Для этого занятия потребуется губка, два тазика, один с водой, другой пустой.

**Ход игры:** Предлагаем детям опустить в тазик с водой губку, а затем выжать ее в пустой таз, производить действия нужно до тех пор, пока в тазу не закончится вода. Можно преподнести эту игру, как будто дети убрали самостоятельно лужу. Подберите стихотворения, про лужу, можно читать его малышам в процессе деятельности.

*Лужи, лужи на дорожке!*

*Обувай скорей сапожки.*

*Побежим с тобой по лужам.*

*Мне товарищ очень нужен.*

*Ведь по лужам под дождем*

*Лучше бегать нам вдвоем.*

### **Игра «Сквозь сито»**

**Цель:** Познакомить с назначением предметов и свойствами вещества.

**Необходимый инвентарь:** Стакан, сито

**Ход деятельности:** Поставьте перед ребенком тазик с водой. Пусть малыш льет воду из стакана в сито. Объясните ему, почему вода утекает.

### **Игра «Дождик».**

**Цель:** Развивает мелкую моторику, аккуратность, ловкость; развитие зрительной координации; обогащает словарный запас.

**Материал:** Ёмкость для воды, лейки

**Ход игры:** Очень просто организовать для детей игру с лейкой, устраивать дождик.

Покажите, как капли падают на воду, как в пустом тазу постепенно образуется большая лужа. Расскажите детям стихотворение, про дождик, спойте песенку. После такой игры можно организовать урок творчества. Нарисовать с малышами тучки и дождик.

*Дождик, капай веселей, не жалея водички.  
Чтобы травка подросла, чтоб запели птички.*

### **Игра «Поплывет или утонет?»**

**Цель:** Развитие наблюдательности, мелкой моторики, освоение навыков классифицирования предметов.

**Необходимый инвентарь:** Предметы, тонущие в воде (камушки, ложки, винтики, пуговицы). Предметы, не тонущие в воде (мячик, деревянные дощечки, пластмассовые игрушки). Ёмкость с водой, два пустых ведерка.

**Ход игры:** Поставьте перед ребенком тазик с водой и разложите все предметы. Пусть малыш кидает по очереди предметы в воду и наблюдает за ними.

Потом доставайте предметы из воды и раскладывайте их по разным ведеркам — в одно, все, что не утонуло, в другое — то, что оказалось на дне.

### **Игра "Почему кораблики не плывут?"**

**Цель:** Обнаружить воздух, образовать ветер.

**Материал:** Бумажные и пенопластовые кораблики, ванночка с водой.

**Ход игры – эксперимента:** Стоят кораблики в синем море и никак не могут поплыть. Стали капитаны Солнышко просить: «Солнышко! Помоги нашим кораблям поплыть!» Солнышко им отвечает: «Я могу воду в море нагреть!» Нагрело Солнышко воду, стала вода тёплая, а кораблики всё равно не плывут.

Вдруг подул Ветер. Капитаны стали его просить: «Ветерок! Помоги нашим корабликам отправиться в путь!» «Это очень просто!» - сказал Ветер и стал дуть на кораблики. И кораблики поплыли.

Предложите детям опустить кораблики в ванночку с водой, спросите, плывут ли кораблики, почему? Что нужно сделать, чтобы кораблики поплыли? Где «взять» ветер? Дети дуют на кораблики, создают ветер.

**Подготовила: педагог дополнительного образования Райлян Л.П.**