

**Групповой творческий проект**  
**для детей среднего дошкольного возраста**

**«Моя любимая игрушка»**

*Информационная карта проекта*

**Организация:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка» - детский сад «Сказка».

**Адрес организации:** ЯНАО, г. Губкинский, ул. Строителей 24.

**Автор проекта:** Расулева А.Р.

**Вид, тип проекта:** краткосрочный, творческий.

**Участники проекта:** воспитанники, родители воспитанников, воспитатели группы №10.

**Актуальность темы:** недостаточность знаний у дошкольников о разновидностях старых игрушек.

**Проблема:** Умеем ли мы бережно относиться к игрушкам?

**Цель:** Развивать интерес к различным видам игрушек, самостоятельность в выборе игрушек, осуществлении задуманного.

**Задачи:**

- ✓ Определить уровень знаний детей о игрушках. Метод: беседа с детьми, наблюдение.
- ✓ Определение детских интересов в выборе игрушек. Метод: беседа с детьми; рассматривание иллюстраций, игрушек; чтение художественной литературы.
- ✓ Развитие у детей творческих способностей (лепка, рисование, аппликация посвященное игрушкам).
- ✓ Развитие у детей положительно - эмоционального восприятия игрушки через игры, сопровождаемые музыкой;
- ✓ Развитие у детей познавательных интересов: назначение игрушки, их внешний вид, как можно играть с игрушкой.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей: вводим в активный словарь детей слова – действия; стимулируем детей описывать свои действия, рассказывать о любимой игрушке;
- ✓ Развитие у детей интереса к книжкам, бережное отношение к игрушкам по средствам бережного отношения к книжкам, на примере А.Барто «Игрушки»;

- ✓ Уточняем в памяти детей названия четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый).
- ✓ Приучаем детей к порядку – учим убирать игрушки на свои места после игры.
- ✓ Обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в общении: родитель – родитель; родитель – педагог; родитель – ребенок.

**Место проведения:** г. Губкинский, МАДОУ ЦРР д/с «Сказка».

**Сроки проведения:** декабрь.

**Возраст детей:** 4-5 лет.

**Ожидаемые результаты:**

- обеспечение психологического благополучия детей через совместное творчество детей и родителей;
- организация выставки самых любимых игрушек детей.

**Для детей:**

- развитие интереса детей к различным игрушкам;
- повышение уровня творческого мышления и воображения детей;
- повышение уровня развития коммуникативных навыков;
- получить эмоциональный отклик от своей работы.

**Для родителей:**

- рост уровня информированности родителей о деятельности ДОУ;
- активное участие родителей в жизни детского сада и группы;
- повышение компетентности родителей.

**Для педагогов:**

- осуществление в ДОУ образовательной деятельности в рамках обозначенной проблемы;
- оформление проекта.

## **План реализации**

### ***Первый этап – подготовительный***

1. Составление плана деятельности.
2. Сотрудничество с родителями.
3. Подбор материала для реализации проекта.
4. Включение в план схему проекта совместной деятельности, игр и других видов детской деятельности.
5. Обогащение предметно-развивающей среды активизирующим игровым и дидактическим материалом.
6. Домашние задания для самостоятельного выполнения.

## *Второй этап – основной, организационно-практический.*

### **Взаимодействие с родителями**

1. Сбор предложений родителей по участию в проекте.
2. Размещение наглядной информации в родительском уголке.
3. Индивидуальные и групповые беседы по организации выставки и проведению презентации.
4. Стимулировать совместную продуктивную деятельность детей и родителей.
5. Проведение анкетирования родителей на тему: «Любимые игрушки ребенка»
6. Консультация для родителей по возникшим вопросам по игрушкам.
7. Рекомендация для родителей: посетить магазин игрушек.

### **Взаимодействие с детьми**

<b>Образовательная область</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Чтение художественной литературы</b>	Чтение А.Барто «Игрушки» Рассматривание книжки А.Барто «Игрушки»; Рассматривание и беседа по картинкам из серии «мы играем и наши любимые игрушки»;
<b>Коммуникация</b>	Дидактические игры: «Расскажем и покажем», «Чего не стало?»  Составление рассказов «Моя любимая домашняя игрушка». Составление описательного рассказа о своей игрушке. Беседа «Любимая игрушка из нашей группы»
<b>Познание</b>	Организация предметно - развивающей среды, связанной с темой. Знакомить детей с историей игрушек, материалами, из которых её изготавливают. Ознакомление с окружающим миром: в гости к народным мастерам «Веселая матрешка» Рассматривание народной игрушки матрешка (сувенирная), включающая 10 предметов. «День Рождение Чебурашки» Хороводная игра «Каравай», каждый ребенок произносит поздравления для Чебурашки.
<b>Труд</b>	Участие детей в украшении группы и ёлки к празднику.

<b>Социализация</b>	Знакомить детей с историей возникновения матрешки, материалами из которых ее изготавливают. Сюжетно-ролевая игра « Вместе с Чебурашкой идем в магазин», «Ждем гостей»
<b>Здоровье</b>	Физ. минутки:
<b>Физическая культура</b>	Подвижная игра «Жмурки с мишкой» под музыку Ф.Флотова, «Каравай», «Найди свою игрушку»
<b>Музыка</b>	Рассматривание музыкальных инструментов (дудка, гармошка, бубен, барабан); «Узнай, на чем играю» (Барабан, дудочка, бубен, гармошка) Коллективная музыкальная игра: «Ой, что за народ по пятам за мной идет?»
<b>Художественное творчество</b>	Лепка из пластилина: «Неваляшка». Аппликация: «Разноцветный мяч». Аппликация: «Украсть наряд матрёшке» Рисование на тему: «Моя любимая игрушка» Рисование «Украшим салфетки для матрешки»

### *Третий этап – презентация*

1. Выставка творческих работ детей (рисунков) на тему «Украшим салфетки для матрешки»
2. Выставка «Моя любимая игрушка».