

**Групповой краткосрочный
творческий проект
для детей младшего дошкольного возраста
«День именинника»**



Автор составитель:

Расулева А.Р.



Групповой краткосрочный творческий проект

для детей младшего дошкольного возраста

«День именинника»

Информационная карта проекта

Организация: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка» - детский сад «Сказка».

Адрес организации: ЯНАО, г. Губкинский, ул. Строителей 24.

Авторы проекта: Расулева А.Р.

Вид, тип проекта: однодневный, творческий.

Участники проекта: воспитанники, родители воспитанников, воспитатели группы.

Проблема: дети чаще выражают и понимают отрицательные эмоции, чем положительные, у них недостаточно развито чувство юмора.

Цель: Развитие чувства юмора, совершенствование эмоционально-личностной сферы детей дошкольного возраста с помощью смехотерапии.

Задачи:

- ✓ Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.
- ✓ Создать благоприятный эмоциональный климат в группе, доставляя детям радость и хорошее настроение.
- ✓ Познакомить детей с праздником «День именинника».
- ✓ Формировать у детей умение выражать свои положительные эмоции.
- ✓ Способствовать сплочению коллектива.

✓ Содействовать сотрудничеству с родителями.

Место проведения: г. Губкинский, МАДОУ ЦРР - д/с «Сказка».

Сроки проведения: ноябрь

Возраст детей: 3-4 лет.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- получат заряд положительных эмоций, радость и хорошее настроение в целом;
- обеспечение психологического благополучия и комфорта детей в группе;
- развитие у детей любознательности, познавательной активности, коммуникативных навыков;
- обогатится словарный запас детей.



Для родителей:

- рост уровня информированности родителей о деятельности ДОУ;
- активное участие родителей в жизни детского сада и группы;



- повышение компетентности родителей.

Для педагогов:

- осуществление в ДОУ образовательной деятельности в рамках обозначенной проблемы;
- оформление проекта;
- улучшение предметно-развивающей среды.

План реализации

Первый этап – подготовительный

1. Составление плана деятельности.
2. Сотрудничество с родителями.
3. Подбор материала для реализации проекта.
4. Включение в план схему проекта совместной деятельности, игр и других видов детской деятельности.
5. Обогащение предметно-развивающей среды активизирующим игровым и дидактическим материалом.
6. Введение детей в проблемную ситуацию, доступную для их понимания и с опорой на детский личный опыт.

Второй этап – основной, организационно-практический

1. Подготовка детей к празднику.
2. Оформление музыкального зала.
3. Проведение музыкального развлечения с детьми и с гостями проекта.

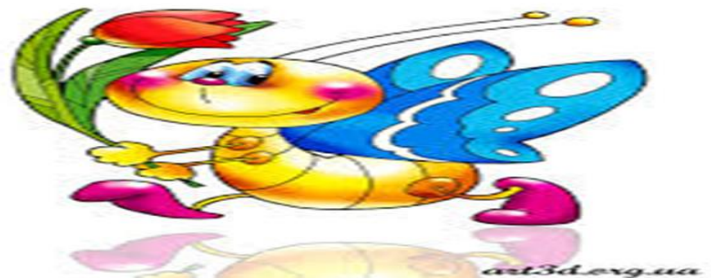
Взаимодействие с родителями:

1. Сбор предложений родителей по участию в проекте.
2. Размещение наглядной информации в родительском уголке «Улыбнитесь с нами».
3. Индивидуальные и групповые беседы: «Улыбка и смех – полезны для всех!»
4. Стимулировать совместную продуктивную деятельность детей и родителей.
5. Оформление стендовой информации в родительском уголке «Полезьа смеха».

Третий этап – заключительный

Развлечение: "От улыбки хмурый день светлей!"»

С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!



С гнем ползгелуг!



