

Групповой информационно-исследовательский, творческий проект

для детей среднего дошкольного возраста

«Мастерицы - рукодельницы»

Информационная карта проекта

Организация: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка» - детский сад «Сказка».

Адрес организации: ЯНАО, г. Губкинский, ул. Строителей 24.

Авторы проекта: Расулева А.Р.

Вид, тип проекта: краткосрочный, информационно-творческий.

Участники проекта: воспитанники, родители воспитанников, воспитатели группы №11.

Актуальность: воспитание доброжелательного отношения к маме, уважение к старшему поколению, воспитывать уважение к семейным традициям и ценностям.

Проблема: скоро праздник – День матери. Как лучше поздравить маму?

Цель: сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей

Задачи:

- ✓ Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.
- ✓ Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.
- ✓ углубить знания детей о роли мамы в их жизни;
- ✓ Способствовать сплочению коллектива родители-дети; привлечь родителей к работе над проектом
- ✓ Способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме;
- ✓ Развивать творческие способности, желание делать подарки маме
- ✓ Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.
- ✓ Обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в общении: родитель – родитель; родитель – педагог; родитель – ребенок.

Место проведения: г. Губкинский, МАДОУ ЦРР д/с «Сказка».

Сроки проведения: ноябрь-декабрь.

Возраст детей: 4-5 лет.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- получают начальные представления о значении мамы;
- развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков;
- получают опыт совместной деятельности с родителями и сверстниками;
- обогатится словарный запас детей.

Для родителей:

- рост уровня информированности родителей о деятельности ДОУ;
- активное участие родителей в жизни детского сада и группы;
- повышение компетентности родителей.

Для педагогов:

- осуществление в ДОО образовательной деятельности в рамках обозначенной проблемы;
- оформление проекта;
- улучшение предметно-развивающей среды.

План реализации

Первый этап – подготовительный

1. Составление плана деятельности.
2. Сотрудничество с родителями.
3. Подбор материала для реализации проекта.
4. Включение в план схему проекта совместной деятельности, игр и других видов детской деятельности.
5. Обогащение предметно-развивающей среды активизирующим игровым и дидактическим материалом.
6. Домашние задания для самостоятельного выполнения.

Задачи:

Социально коммуникативное развитие:	– Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений. Развитие игровой деятельности, формирование гендерной, семейной принадлежности.
Познавательное развитие:	Развитие познавательных интересов, интеллектуальное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.
Речевое развитие:	Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми. Развитие свободного общения со взрослыми. Развитие всех компонентов устной речи. Образовательная область «Чтение художественной литературы». Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. Развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, формирование первичных ценностных представлений.
Художественно эстетическое развитие:	– Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, потребность в самовыражении. Развитие продуктивной деятельности, детского творчества, приобщение к изобразительному искусству.

Физическое развитие:	Воспитывать стремление участвовать в играх. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. Продолжать формировать правильную осанку. Расширять и углублять представления и знания детей о пользе занятий физическими упражнениями и играми.
----------------------	--

Второй этап – основной, организационно-практический

Взаимодействие с родителями

1. Сбор предложений родителей по участию в проекте.
2. Размещение наглядной информации в родительском уголке.
3. Стимулировать совместную продуктивную деятельность детей и родителей.
4. Консультация для родителей
5. Акция:
6. Выпуск фотогазеты.

Реализация проекта.

Вид деятельности	Цель	Предметно – игровая среда	Предполагаемые игровые сюжетные ситуации
Беседа с детьми «Поговорим о маме»	Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому, рассказать о том, что мамам необходимо помогать.	Иллюстрации по теме.	
Дидактическая игра «Профессии»	Расширять представления детей о женских профессиях, напомнить о важности и значимости труда, учить соотносить действия людей различных профессий	Карточки с изображением человека той или иной профессии и карточки с атрибутами, которые при этом необходимы.	Воспитатель раздаёт детям карточки, дети устанавливают соответствие.
Сюжетно – ролевая игра «Семья (Мама и дети)»	Совершенствовать взаимоотношения между мамой и ребёнком.	Атрибуты к сюжетно – ролевым играм.	Воспитатель на примере игры объясняет детям, как нужно

			относиться к своим мамам, а так же к другим членам семьи.
Объявление конкурса рисунков (папы и дети) «Мамин портрет», «Тепло маминой руки» (мамы и дети)	Развитие творческих способностей.	Рисунки выполняются на листе формата А4.	Воспитатель объясняет детям и родителям, как можно оформить рисунки.
Чтение художественной литературы. А. Барто «Разлука», «Мама поёт» Н. Саконская «Разговор о маме» В. Берестов «Праздник мам» Е. Благинина «Мамин день» Э. Успенский «Если был бы я девчонкой» Б. Емельянов «Мамины руки» К. Кубилинкас «Мама» Э. Мошковская «Я маму мою обидел...» Артюхова «Трудный вечер» Демькина Г. «Мама» Михалков С. «А что у вас?» Раджаб У. «Мамочка» Цыферов Г. «Как стать большим»	Вспомнить с детьми ранее пройденные произведения и познакомить с новыми. Через художественные произведения воспитывать любовь и уважение к маме.	Иллюстрированные книги с произведениями перечисленных авторов.	Воспитатель после прочтения с детьми и обсуждения, помещает книги в книжный уголок.
Изготовление праздничных открыток для мам (аппликация, конструирование)	Создавать несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приёмы складывания, вырезывания бумаги. Развивать творческое	Цветные картон, бумага, ножницы, клей.	Воспитатель демонстрирует ранее изготовленную открытку (образец) и

	воображение.		помогает детям сделать аналогичные.
Чтение стихов о маме (детьми).	Развитие умения выразительно читать стихи.	Стихи о маме.	Воспитатель предлагает родителям помочь выучить детям стихи, помогает при необходимости подобрать произведение.
Рассказы детей о своих мамах.	Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем, воспитывать чувство гордости за своих мам.	Фотография мамы (по желанию).	
Чтение и заучивание пословиц о маме.	Познакомить детей с пословицами о маме, объяснить их смысл.	Иллюстрации к пословицам.	Воспитатель знакомит детей с пословицами и предлагает две из них заучить наизусть (по выбору детей).
Оформление фотоальбома «Я и мамочка моя»	Развивать творческие способности детей; воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.	Альбом, фотографии, на которых дети с мамами, цветные карандаши, фломастеры.	Воспитатель помогает детям оформить альбом, дополнить его своими рисунками.
Беседы, консультации с родителями	Воспитывать культуру в уважительном и внимательном отношении к матери, бабушке, сестре, женщине вообще.		

Презентация для детей «День Матери России»	Укреплять близкие, доверительные отношения между ребенком и мамой	Компьютер, экран	
Анкетирование родителей	Выявить готовность родителей сотрудничать с педагогами по вопросу воспитания любви к матери. Нужна ли эта работа? Почему?	Анкеты	
Интервьюирование детей	Выявить отношение к своей маме.	Вопросы	

Третий этап- презентация проекта.

1. Выставка рисунков «Мамин портрет», «Тепло маминой руки»
2. Фотоальбом «Я и мамочка моя».
3. Проведение праздника «Нет лучше дружка, чем родная матушка»
4. Чаепитие совместно с мамами.
5. Вручение мамам медалей, подарков, изготовленных детьми, дипломов от воспитателя.

Приложения

Приложение №1

Пословицы о маме

1. Маменька родимая – свеча неугасимая.
2. Без матушки родной и цветы не растут.
3. Всякой матери свое дитя.
4. Сыр калача белее, а мать всех друзей милее.
5. Сердце матери лучше солнца греет.
6. Материнская рука на ласку, что пух, мягка.
7. Материнская забота на дне моря спасет.
8. У дитя заболит пальчик, а у матери – сердце.
9. Кто матери не слушает, тот в беду попадет.
10. Береги отца и мать – других не сыщешь.
11. Нет милее дружка, чем родима матушка.
12. При солнышке тепло, при матушке добро.
13. Все купишь, а отца и матери не купишь.
14. При солнышке светло, при матери добро.
15. Птица рада весне, а младенец – матери.
16. Нет милее дружка, чем родная матушка
17. Матушкин гнев – что весенний снег: много его выпадает, да скоро тает.
18. Природа-мать – начало всех начал.
19. Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.
20. Материнская ласка конца не знает.
21. Материнский гнев, что весенний снег: и много его выпадает, да скоро растает.

Приложение №2

Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»

1. Цель: Игра учит взаимоотношению в семье.
2. Варианты игры:
3. «Мама и дети»
4. «Встреча гостей»
5. «Мамин День рождения» и др.
- 6.

Приложение №3

Словесные игры:

«Как зовут твою маму»

Цель: Закреплять знания детей Ф.И.О. своей мамы.

Игровые правила: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и называют Ф.И.О. своей мамы («Мую маму зовут ...»). Если ребенок затрудняется, то помогает воспитатель.

«Назови ласково»

Цель: Учить ласково обращаться к своей маме.

Игровые правила: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и произносят ласковые слова, которые они говорят своей мамочке.

«Профессия мамы»

Цель: Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.

Игровые правила: Дети стоят в кругу. Воспитатель бросает мяч ребенку, а ребенок называет, кем работает его мама и что она делает («Моя мама врач, она лечит людей»)

«Мамочка»

Кто пришел ко мне с утра? – Ма-моч-ка!

Кто сказал: «Вставать пора!»? – Ма-моч-ка!

Кашу кто успел сварить? – Ма-моч-ка!

Чаю в чашку кто налил? – Ма-моч-ка!

Кто косички мне заплел? – Ма-моч-ка!

Целый дом один подмел? – Ма-моч-ка!

Кто меня поцеловал? – Ма-моч-ка!

Кто ребячий любит смех? – Ма-моч-ка!

Кто на свете лучше всех? – Ма-моч-ка!

Приложение №4

Входная анкета для родителей

1. Хотели бы Вы, чтобы с Вашим ребенком проводилась специальная работа по воспитанию любви к матери?
2. Считаете ли Вы, что в детском саду должна проводиться такая работа?
3. Готовы ли Вы сотрудничать по этому вопросу с педагогами детского сада?

Приложение №5

Итоговая анкета для родителей.

1. Как отразились занятия и беседы о маме, проводимые в детском саду, дома?
2. (в играх, в отношении к близким людям, в выполнении обязанностей по дому, в рассказах; пели ли дети песни, разученные в детском саду и др.)
3. _____

4. Что, по вашему мнению, было самым нужным в проведенной работе?
5. _____

6. Что, по вашему мнению, было самым интересным в проведенной работе?
7. _____

8. Нужна ли работа по данной теме для детей дошкольного возраста? Почему?
9. _____

10. Ваши пожелания и предложения:
11. _____

СПАСИБО!

**Конспект организованно – тематической деятельности
«Поговорим о маме»**

Программное содержание:

Уточнять и обобщать знания детей о семье, раскрыть детям многогранный образ матери, воспитывать любовь и заботливое отношение к ней. Воспитывать нравственные и эстетические чувства.

ХОД.

В. «Как вы думаете, что такое семья?»

(семья-это люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают, жалеют, сочувствуют, говорят друг с другом ласково.

Семья – это мам, папа, дети, бабушки, дедушки)

ИГРА С МЯЧОМ

«Кто я?» («Я мама, а ты мне кто?», «Кому ты сын?», «Кому ты внучка?») и т.д.

Ребята, вы принесли фотографии своих мам. Сегодня мы поговорим о ваших мамах, самых дорогих и любимых.

12. Воспитатель читает стихотворение.

Кто вас, детки, крепко любит?

Кто вас нежно так голубит

И заботится о вас,

Не смыкая ночью глаз?

- Мама дорогая!

Давайте скажем о маме все хорошие слова, каждый назовет по одному слову,

Не повторяя уже сказанные. Какая мама?

(ДЕТИ - добрая, ласковая, нежная, любимая...)

А у вашей мамы тоже есть мама. Кто же она? (ответ детей)

Да, это ваша бабушка.

Воспитатель читает стихотворение о бабушке.

Бабушка наша очень добра

Бабушка наша стала стара

Много морщинок у бабушки нашей

С ними она еще лучше и краше.

Бабушка теплые варежки вяжет,

Бабушка вечером сказку расскажет.

Слушать ее мы готовы часами,

Что позабудет, подскажем ей сами.

Ребята, а как вы заботитесь о маме и бабушке? Что вы делаете по дому? Как им помогаете?

ДЕТИ отвечают.

ВОСП-ЛЬ. Мама не только дома заботится о семье, она еще и работает. Расскажите об этом.

Кем работает твоя мама?, что она делает? Что ей нужно для работы.

Дети по очереди рассказывают про своих мам.

ВОСП. Вот видите, ребята, как необходима людям мамина работа: она лечит людей, учит детей, продает лекарства...

Воспитатель читает отрывок из стихотворения С.Махалкова «А что у вас?»

Воспитатель проводит физкультминутку «Мама спит»

Маме надо отдыхать,

Маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу,

Маму я не разбужу (дети идут на цыпочках)

Я на пяточках хожу,

Маму я не разбужу (дети идут на пятках)

ВОСП. О маме много сложено пословиц

«При солнышке тепло, при матери добро»

«Лучше мамы друга не сыщешь»

«Нет лучше дружка, чем родная матушка»

(дети повторяют и учат пословицы)

В. Ребята, я послушала ваши рассказы о маме, бабушке и почувствовала, что вы их очень любите, стараетесь помогать им и любите свою семью.

Скоро у нас состоится праздник «День матери», давайте споем песню о маме, которую мы учим к празднику. Это тоже подарок мамам.

ДЕТИ ИСПОЛНЯЮТ ПЕСНЮ О МАМЕ.

Приложение №7

Вопросник для детей № 1

1. Назови полное имя и отчество твоей мамы?
2. Где работает твоя мама?
3. Кем она работает?
4. Чем занимается мама дома?
5. Назови, пожалуйста, любимое мамино занятие.
6. Как ты думаешь: трудно быть мамой?
7. А ты хочешь быть мамой, когда вырастишь? (вопрос только для девочек).

Вопросник для детей № 2

1. Ты любишь свою маму?
2. За что ты любишь свою маму?
3. Как ты проявляешь свою любовь?
4. Как ты поступаешь, если:
 - Мама устала;
 - Маме нездоровится;
 - Пришли гости, а в доме беспорядок?
5. Что будешь делать, если ты играешь в очень интересную игру, а мама просит ей помочь?
6. Можешь ли ты понять, какое настроение у мамы?
7. Как ты это определяешь?
8. Хочешь ли ты быть похожей на маму? (вопрос для девочек)
9. Составление устного портрета мамы.
10. «Представьте себе, что я никогда не видела твоей мамы. Расскажи, какая она, чтобы я смогла её сразу узнать.