

**Групповой познавательно-игровой проект
для детей младшей группы дошкольного возраста
«Будь здоров, малыш!»**



**Автор составитель:
Расулева А.Р.**



Групповой познавательно-игровой проект

для детей младшей группы дошкольного возраста

«Будь здоров, малыш!»

Организация: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка» - детский сад «Сказка».

Адрес организации: ЯНАО, г. Губкинский, мкр 4, д 24.

Автор составитель проекта: Расулева А.Р.

Участники проекта: воспитанники второй младшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы, физ. инструктор.

Вид проекта: Групповой познавательно-игровой.

Сроки проведения: 1 неделя (октябрь)

Проблема проекта:

уделять особое внимание воспитателей и родителей формированию и укреплению здоровья ребенка, с целью создания вокруг него потребности и привычки здорового образа жизни;

создавать воспитательное условие для детей, которое стало бы возможностью выработки единого стиля поведения и стратегии воспитания здорового образа жизни ребенка.

Цель проекта: повышать уровень знаний и обогащать опыт родителей о здоровом образе жизни через взаимоотношение с воспитателями группы.

Задачи проекта:

-для детей:

- 1) укреплять и охранять здоровье детей;
- 2) формировать потребность в соблюдении навыков гигиены;
- 3) дать представление о ценности здоровья, формировать желание вести здоровый образ жизни;
- 4) дать представление о полезной и вредной пищи для здоровья человека.



-для педагогов:

- 1) установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни;
- 2) создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки в проблемы друг друга;
- 3) активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

-для родителей:

- 1) дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми, о полезной и вредной пищи, о соблюдении навыков гигиены и т.д.;
- 2) способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми;
- 3) заинтересовать родителей укреплять здоровый образ жизни в семье.

Форма проведения проекта:

Девиз проекта: «Здоровый образ жизни – это то, что обеспечивает здоровье и доставляет радость».

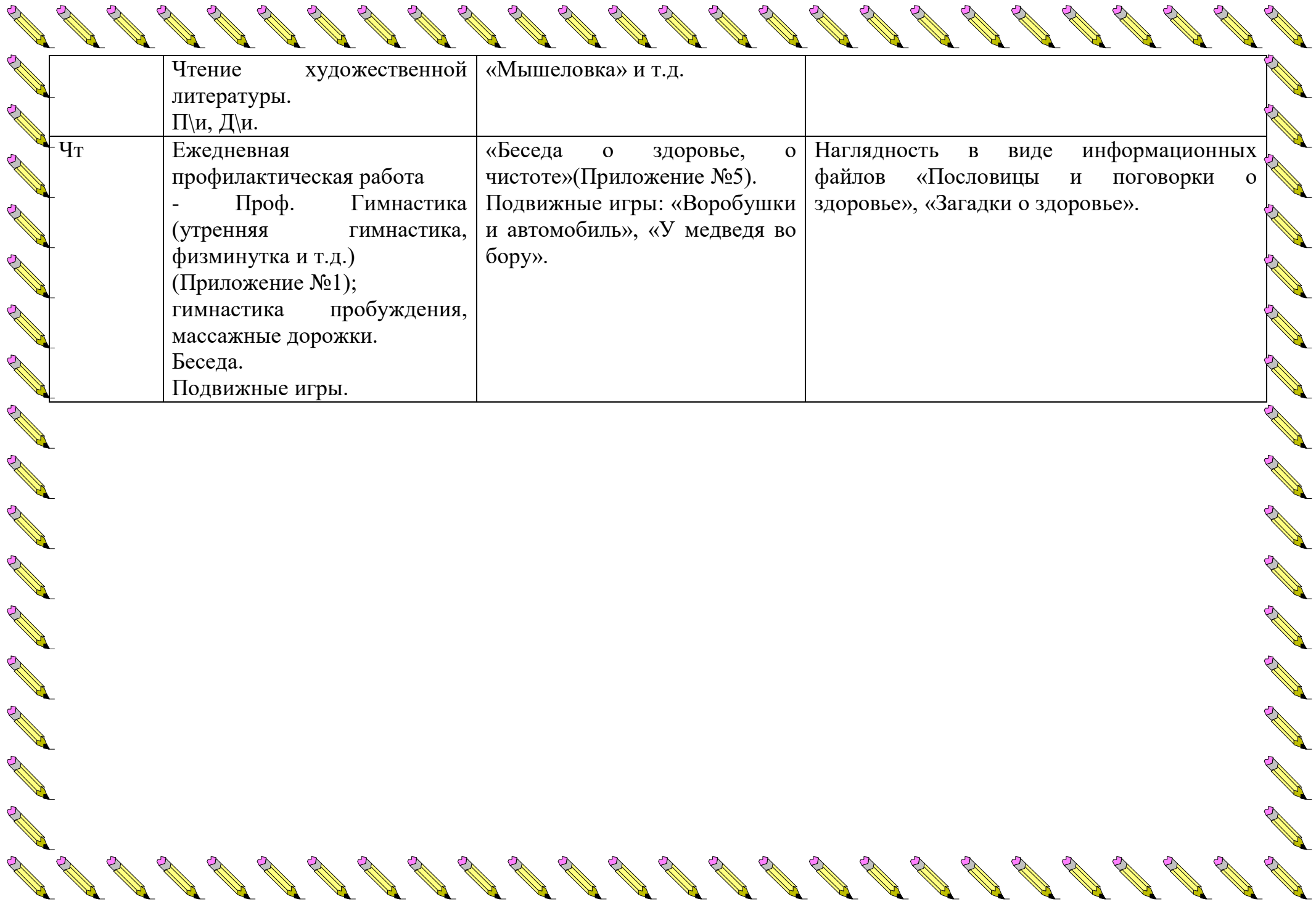
План реализации

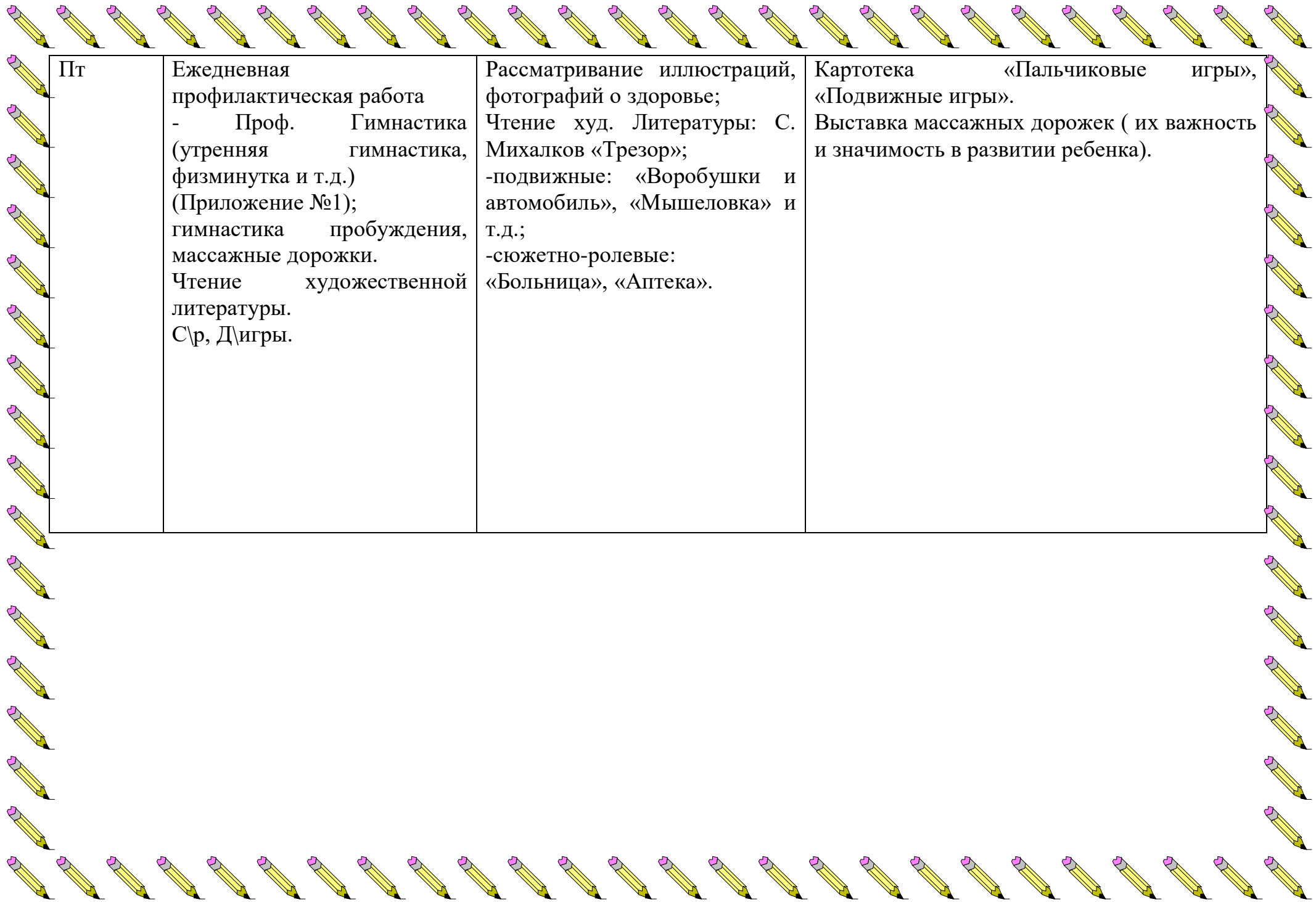
Первый этап – подготовительный

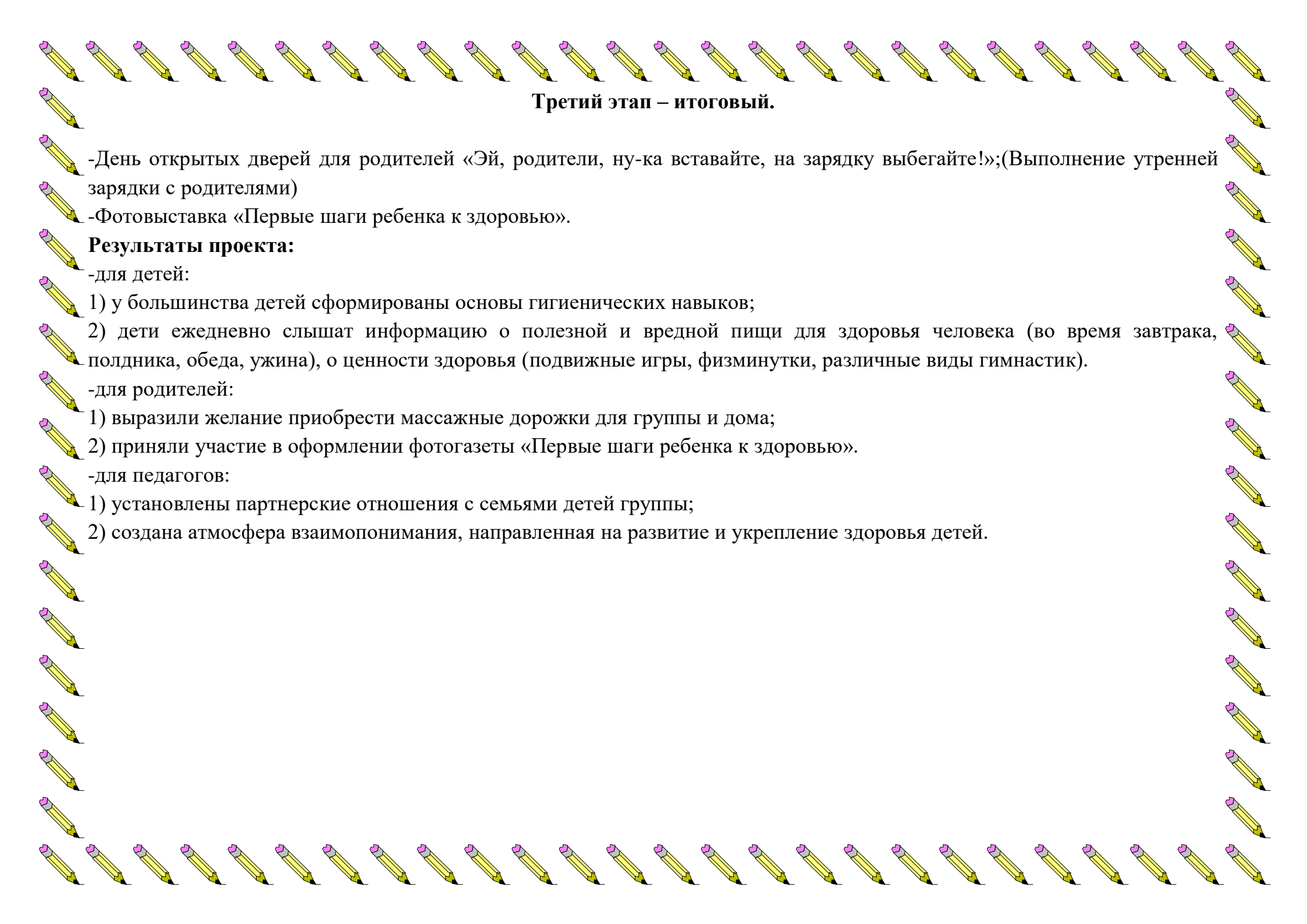
1. Изучение уровня физического развития детей.
2. Подбор физминуток, подвижных и дидактических игр.
3. Оформление родительского уголка: размещение статей, консультаций, рекомендаций.

Второй этап – основной

Дата	Вид образовательной деятельности	Совместная деятельность педагога с детьми	Работа с родителями
Пн	Ежедневная профилактическая работа - Проф. Гимнастика (утренняя гимнастика, физминутка и т.д.) (Приложение №1); гимнастика пробуждения, массажные дорожки. Беседа.	Беседа «Чтоб здоровым быть всегда, нужно заниматься!»	
Вт	Ежедневная профилактическая работа - Проф. Гимнастика (утренняя гимнастика, физминутка и т.д.) (Приложение №1); С\р игры, Ди.	-сюжетно-ролевые: «Больница», «Аптека»; подвижные: «У медведя во бору», (Приложение №2); «Мышеловка» и т.д.; -дидактические: «Лото» и т.д.(Приложение №3).	Консультация «Физическое оборудование своими руками».
Ср	Ежедневная профилактическая работа - Проф. Гимнастика (утренняя гимнастика, физминутка и т.д.) (Приложение №1); гимнастика пробуждения, массажные дорожки. Беседа.	Беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!» (Приложение №4). Чтение худ. литературы К. Чуковский «Федорино горе»; -дидактические: «Мяч в ворота», «Найди два одинаковых флажка» и т.д.; -подвижные игры:	Индивидуальные беседы о физических, гигиенических умениях и навыках, о полезной и вредной пищи, о значимости совместной двигательной деятельности с детьми.







Третий этап – итоговый.

-День открытых дверей для родителей «Эй, родители, ну-ка вставайте, на зарядку выбегайте!»;(Выполнение утренней зарядки с родителями)

-Фотовыставка «Первые шаги ребенка к здоровью».

Результаты проекта:

-для детей:

- 1) у большинства детей сформированы основы гигиенических навыков;
- 2) дети ежедневно слышат информацию о полезной и вредной пищи для здоровья человека (во время завтрака, полдника, обеда, ужина), о ценности здоровья (подвижные игры, физминутки, различные виды гимнастик).

-для родителей:

- 1) выразили желание приобрести массажные дорожки для группы и дома;
- 2) приняли участие в оформлении фотогазеты «Первые шаги ребенка к здоровью».

-для педагогов:

- 1) установлены партнерские отношения с семьями детей группы;
- 2) создана атмосфера взаимопонимания, направленная на развитие и укрепление здоровья детей.

